

V tem vprašalniku so vprašanja:

- *o tebi, tvoji družini in tvojem domu*
- *o tem, kako razmišljaš o svojem življenju*
- *o tvoji šoli*
- *o tvojem šolskem urniku in času za učenje*
- *o učenju naravoslovja oziroma naravoslovnih predmetov v šoli*
- *o tvojem pogledu na naravoslovje*
- *ter dodatna vprašanja.*

Pazljivo preberi vsako vprašanje in nanj čim natančneje odgovori.

V tem vprašalniku ni pravih ali napačnih odgovorov. Odgovori tako, kot velja v tvojem primeru.

Če česa ne boš razumel/-a ali ne boš prepričan/-a, kako odgovoriti na neko vprašanje, lahko prosiš za pomoč.

Nekatera vprašanja se nanašajo na naravoslovne predmete. Pomisli na različne predmete in krožke na tvoji šoli, pri katerih se učite vsebine, povezane z naravoslovjem. Morda se na tvoji šoli učite naravoslovja pri različnih predmetih, kot so fizika, kemija, biologija, zemlja in geologija, vesolje in astronomija, uporabne vede in tehnologije (npr. konstrukcije), ali pa se na tvoji šoli učite vse te predmete združene v en predmet imenovan "naravoslovje" ali lahko aktivno sodelujete v različnih naravoslovnih krožkih.

Ne pozabi, da je gumb za prehod na naslednje vprašanje v spodnjem desnem kotu zaslona. Včasih se moraš pomakniti na dno zaslona, da prideš do tega gumba.

Tvoje odgovore bomo združili z odgovori drugih dijakinj in dijakov ter izračunali skupne in povprečne rezultate, tako da posamezniki ne bodo prepoznavni. Vsi tvoji odgovori so anonimni.

O TEBI, TVOJI DRUŽINI IN TVOJEM DOMU

V katerem letniku si?

(V padajočem meniju izberi odgovor.)

Letnik.

ST001Q01TA01

Izberi ...



- Letnik. (ST001Q01TA01)
 - Izberi ...
 - 1. letnik
 - 2. letnik

V katerem izobraževalnem programu si?

(Izberi en odgovor.)

Klasična ali splošna gimnazija.

ST002Q01TA01

☐

Strokovna gimnazija.

ST002Q01TA02

☐

Tehnično oziroma strokovno srednje izobraževanje.

ST002Q01TA03

☐

Srednje poklicno izobraževanje.

ST002Q01TA04

☐

Nižje poklicno izobraževanje.

ST002Q01TA05

☐

Osnovna šola.

ST002Q01TA06

☐

Kdaj si rojen/-a?

(V padajočih menijih izberi dan, mesec in leto rojstva.)

Dan.

ST003Q01TA01

Izberi ...



- Dan. (ST003Q01TA01)
Izberi ...

01
02
03
04
05
06
07
08
09
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29

30
31

Mesec.

ST003Q02TA01

Izberi ...



- Mesec. (ST003Q02TA01)

Izberi ...

Januar

Februar

Marec

April

Maj

Junij

Julij

Avgust

September

Oktober

November

December

Leto.

ST003Q03TA01

Izberi ...



- Leto. (ST003Q03TA01)

Izberi ...

1998

1999

2000

2001

Consistency check rule

Rule: IF (^ST003Q01TA01 = null OR ^ST003Q02TA01 = null OR ^ST003Q03TA01 = null)

Message: Prosimo, rojstni datum vpiši v celoti.

Si dekle ali fant?

(Izberi en odgovor.)

Dekle.

ST004Q01TA01

☐

Fant.

ST004Q01TA02

☐

Katera izmed navedenih je najvišja dosežena izobrazba tvoje mame?

Pri tem vprašanju izmed navedenih stopenj izobrazbe označi tisto, ki je najvišja dosežena stopnja izobrazbe tvoje mame. Če nisi prepričan/-a, kateri kvadratik bi izbral/-a, prosi izvajalca za pomoč.

(Izberi en odgovor.)

Gimnazija.

ST005Q01TA01

☐

Poklicna ali strokovna srednja šola.

ST005Q01TA02

☐

Osnovna šola.

ST005Q01TA03

☐

Dokončan 6. razred osnovne šole.

ST005Q01TA04

☐

Nedokončan 6. razred osnovne šole ali manj.

ST005Q01TA05

☐

Ali ima tvoja mama še katero izmed naslednjih stopenj izobrazbe?

Če je tvoja mama dosegla še višje stopnje izobrazbe od prej navedenih, pri tem vprašanju, pri vsaki navedeni stopnji izobrazbe označi, ali jo je tvoja mama dosegla. Če nisi prepričan/-a, kako odgovoriti na to vprašanje, prosi izvajalca za pomoč.

(V vsaki vrstici izberi en odgovor.)

	<i>Da.</i>	<i>Ne.</i>
Magisterij ali doktorat znanosti.	ST006Q01TA01 <input type="radio"/>	ST006Q01TA02 <input type="radio"/>
Univerzitetno diplomo.	ST006Q02TA01 <input type="radio"/>	ST006Q02TA02 <input type="radio"/>
Diplomo višješolskega ali visokošolskega strokovnega programa ali specializacijo.	ST006Q03TA01 <input type="radio"/>	ST006Q03TA02 <input type="radio"/>
Mojstrski izpit, poslovodski ali delovodski izpit.	ST006Q04TA01 <input type="radio"/>	ST006Q04TA02 <input type="radio"/>

Katera izmed navedenih je najvišja dosežena izobrazba tvojega očeta?

Pri tem vprašanju izmed navedenih stopenj izobrazbe označi tisto, ki je najvišja dosežena stopnja izobrazbe tvojega očeta. Če nisi prepričan/-a, kateri odgovor bi izbral/-a, prosi izvajalca za pomoč.

(Izberi en odgovor.)

Gimnazija.

ST007Q01TA01

☐

Poklicna ali strokovna srednja šola.

ST007Q01TA02

☐

Osnovna šola.

ST007Q01TA03

☐

Dokončan 6. razred osnovne šole.

ST007Q01TA04

☐

Nedokončan 6. razred osnovne šole ali manj.

ST007Q01TA05

☐

Ali ima tvoj oče še katero izmed naslednjih stopenj izobrazbe?

Če je tvoj oče dosegel še višje stopnje izobrazbe od prej navedenih, pri tem vprašanju, pri vsaki navedeni stopnji izobrazbe označi, ali jo je tvoj oče dosegel. Če nisi prepričan/-a, kako odgovoriti na to vprašanje, prosi izvajalca za pomoč.

(V vsaki vrstici izberi en odgovor.)

	<i>Da.</i>	<i>Ne.</i>
Magisterij ali doktorat znanosti.	ST008Q01TA01 <input type="radio"/>	ST008Q01TA02 <input type="radio"/>
Univerzitetno diplomo.	ST008Q02TA01 <input type="radio"/>	ST008Q02TA02 <input type="radio"/>
Diplomo višješolskega ali visokošolskega strokovnega programa ali specializacijo.	ST008Q03TA01 <input type="radio"/>	ST008Q03TA02 <input type="radio"/>
Mojstrski izpit, poslovodski ali delovodski izpit.	ST008Q04TA01 <input type="radio"/>	ST008Q04TA02 <input type="radio"/>

Kaj izmed naštetega imaš oziroma imate doma?

Pri zadnjih dveh odgovorih izberi, ali se dejavnosti udeležuješ ali ne.

(V vsaki vrstici izberi en odgovor.)

	<i>Da.</i>	<i>Ne.</i>
Pisalno mizo.	ST011Q01TA01 <input type="radio"/>	ST011Q01TA02 <input type="radio"/>
Svojo sobo.	ST011Q02TA01 <input type="radio"/>	ST011Q02TA02 <input type="radio"/>
Miren prostor za učenje.	ST011Q03TA01 <input type="radio"/>	ST011Q03TA02 <input type="radio"/>
Računalnik, ki ga lahko uporabljaš za šolsko delo.	ST011Q04TA01 <input type="radio"/>	ST011Q04TA02 <input type="radio"/>
Izobraževalne računalniške programe.	ST011Q05TA01 <input type="radio"/>	ST011Q05TA02 <input type="radio"/>
Dostop do interneta.	ST011Q06TA01 <input type="radio"/>	ST011Q06TA02 <input type="radio"/>
Klasično literaturo (na primer Ivana Cankarja).	ST011Q07TA01 <input type="radio"/>	ST011Q07TA02 <input type="radio"/>
Pesniške zbirke.	ST011Q08TA01 <input type="radio"/>	ST011Q08TA02 <input type="radio"/>
Umetniška dela (na primer slike).	ST011Q09TA01 <input type="radio"/>	ST011Q09TA02 <input type="radio"/>

Knjige, ki ti pomagajo pri šolskem delu.	ST011Q10TA01 <input type="radio"/>	ST011Q10TA02 <input type="radio"/>
Tehnične priročnike.	ST011Q11TA01 <input type="radio"/>	ST011Q11TA02 <input type="radio"/>
Slovar.	ST011Q12TA01 <input type="radio"/>	ST011Q12TA02 <input type="radio"/>
Knjige o umetnosti, glasbi ali oblikovanju.	ST011Q16NA01 <input type="radio"/>	ST011Q16NA02 <input type="radio"/>
Svoj računalnik.	ST011Q17TA01 <input type="radio"/>	ST011Q17TA02 <input type="radio"/>
Obiskovanje obšolskih dejavnosti, ki jih financirajo tvoji starši.	ST011C18TA01 <input type="radio"/>	ST011C18TA02 <input type="radio"/>
Potovanja v tujino za teden dni ali več.	ST011C19TA01 <input type="radio"/>	ST011C19TA02 <input type="radio"/>

Koliko izmed naštetega imate doma?

(V vsaki vrstici izberi en odgovor.)

	<i>Nič</i>	<i>Enega.</i>	<i>Dva.</i>	<i>Tri ali več.</i>
Televizorje.	ST012Q01TA01 <input type="radio"/>	ST012Q01TA02 <input type="radio"/>	ST012Q01TA03 <input type="radio"/>	ST012Q01TA04 <input type="radio"/>
Avtomobile.	ST012Q02TA01 <input type="radio"/>	ST012Q02TA02 <input type="radio"/>	ST012Q02TA03 <input type="radio"/>	ST012Q02TA04 <input type="radio"/>
Kopalnice.	ST012Q03TA01 <input type="radio"/>	ST012Q03TA02 <input type="radio"/>	ST012Q03TA03 <input type="radio"/>	ST012Q03TA04 <input type="radio"/>
Prenosni telefoni z Internetnim dostopom (na primer pametni prenosni telefoni).	ST012Q05NA01 <input type="radio"/>	ST012Q05NA02 <input type="radio"/>	ST012Q05NA03 <input type="radio"/>	ST012Q05NA04 <input type="radio"/>
Računalniki (namizni računalniki, prenosni računalniki ali notesniki).	ST012Q06NA01 <input type="radio"/>	ST012Q06NA02 <input type="radio"/>	ST012Q06NA03 <input type="radio"/>	ST012Q06NA04 <input type="radio"/>
Tablični računalniki (na primer iPad®, BlackBerry® PlayBook™).	ST012Q07NA01 <input type="radio"/>	ST012Q07NA02 <input type="radio"/>	ST012Q07NA03 <input type="radio"/>	ST012Q07NA04 <input type="radio"/>
Bralnik elektronskih knjig (na primer Sony® Reader™).	ST012Q08NA01 <input type="radio"/>	ST012Q08NA02 <input type="radio"/>	ST012Q08NA03 <input type="radio"/>	ST012Q08NA04 <input type="radio"/>
Glasbene instrumente (na primer kitaro, klavir).	ST012Q09NA01 <input type="radio"/>	ST012Q09NA02 <input type="radio"/>	ST012Q09NA03 <input type="radio"/>	ST012Q09NA04 <input type="radio"/>



Koliko knjig imate doma?

Na enem metru knjižne police je navadno 40 knjig. Ne upoštevaj revij, časopisov ali učbenikov.

(Izberi en odgovor.)

0-10 knjig.

ST013Q01TA01

☐

11-25 knjig.

ST013Q01TA02

☐

26-100 knjig.

ST013Q01TA03

☐

101-200 knjig.

ST013Q01TA04

☐

201-500 knjig.

ST013Q01TA05

☐

Več kot 500 knjig.

ST013Q01TA06

☐

Naslednji dve vprašanji se nanašata na poklic tvoje mame:

(Če zdaj ni zaposlena, napiši, kaj je delala nazadnje.)

Kateri poklic opravlja tvoja mama?
(na primer učiteljica, pomočnica v kuhinji, vodja prodaje)

ST014Q01TA01

Vpiši poklic oziroma naziv delovnega mesta.

Kaj dela tvoja mama na svojem delovnem mestu?
(na primer poučuje v srednji šoli, pomaga pri kuhanju v restavraciji, nadzira prodajo)
Z enim stavkom opiši, kaj dela ali je delala tvoja mama na svojem delovnem mestu.

ST014Q02TA01

Naslednji dve vprašanji se nanašata na poklic tvojega očeta:

(Če zdaj ni zaposlen, napiši, kaj je delal nazadnje.)

Kateri poklic opravlja tvoj oče?

(na primer učitelj, pomočnik v kuhinji, vodja prodaje)

Vpiši poklic oziroma naziv delovnega mesta.

ST015Q01TA01

Kakšno delo opravlja tvoj oče na svojem delovnem mestu?

(na primer poučuje v srednji šoli, pomaga pri kuhanju v restavraciji, nadzira prodajo)

Z enim stavkom opiši, kaj dela ali je delal tvoj oče na svojem delovnem mestu.

ST015Q02TA01

Pomisli na to šolsko leto: v kolikšni meri se strinjaš z naslednjimi trditvami?

(V vsaki vrstici izberi en odgovor.)

	<i>Sploh se ne strinjam.</i>	<i>Ne strinjam se.</i>	<i>Strinjam se.</i>	<i>Popolnoma se strinjam.</i>
Moje starše zanimajo moje šolske dejavnosti.	ST123Q01NA01 <input type="radio"/>	ST123Q01NA02 <input type="radio"/>	ST123Q01NA03 <input type="radio"/>	ST123Q01NA04 <input type="radio"/>
Moji starši podpirajo moje izobraževalne napore in dosežke.	ST123Q02NA01 <input type="radio"/>	ST123Q02NA02 <input type="radio"/>	ST123Q02NA03 <input type="radio"/>	ST123Q02NA04 <input type="radio"/>
Moji starši me podprejo, ko v šoli naletim na težave.	ST123Q03NA01 <input type="radio"/>	ST123Q03NA02 <input type="radio"/>	ST123Q03NA03 <input type="radio"/>	ST123Q03NA04 <input type="radio"/>
Moji starši me spodbujajo k samozavesti.	ST123Q04NA01 <input type="radio"/>	ST123Q04NA02 <input type="radio"/>	ST123Q04NA03 <input type="radio"/>	ST123Q04NA04 <input type="radio"/>

V kateri državi ste bili rojeni ti, tvoja mama in tvoj oče?

(V vsakem stolpcu izberi en odgovor.)

	<i>Ti.</i>	<i>Mama.</i>	<i>Oče.</i>
V Sloveniji.	ST019AQ01T01 <input type="radio"/>	ST019BQ01T01 <input type="radio"/>	ST019CQ01T01 <input type="radio"/>
V Italiji.	ST019AQ01T02 <input type="radio"/>	ST019BQ01T02 <input type="radio"/>	ST019CQ01T02 <input type="radio"/>
Na Madžarskem.	ST019AQ01T03 <input type="radio"/>	ST019BQ01T03 <input type="radio"/>	ST019CQ01T03 <input type="radio"/>
V drugi državi.	ST019AQ01T06 <input type="radio"/>	ST019BQ01T06 <input type="radio"/>	ST019CQ01T06 <input type="radio"/>

Branching rule

Rule: IF ^ST019AQ01T01 = 0 THEN GOTO ^ST021 ELSE GOTO ^ST022

Koliko si bil/-a star/-a, ko si prišel/-šla v Slovenijo?

(V padajočem meniju izberi odgovor. Če si bil/-a star/-a manj kot 12 mesecev, izberi "starost 0-1 leta" (starost nič do enega leta).)

Let.

ST021Q01TA01

Izberi ...



- Let. (ST021Q01TA01)

Izberi ...

starost 0-1 leta

1 leto

2 leti

3 leta

4 leta

5 let

6 let

7 let

8 let

9 let

10 let

11 let

12 let

13 let

14 let

15 let

16 let

Kateri jezik večino časa govorite doma?

(Izberi en odgovor.)

Slovenski jezik.

ST022Q01TA01

☐

Italijanski jezik.

ST022Q01TA02

☐

Madžarski jezik.

ST022Q01TA03

☐

Romski jezik.

ST022Q01TA04

☐

Jezik drugih republik v nekdanji Jugoslaviji (hrvaški, srbski, makedonski, srbsko-hrvaški ...).

ST022Q01TA05

☐

Drug jezik.

ST022Q01TA06

☐

Koliko si bil/-a star/-a, ko si začel/-a obiskovati vrtec?

(V padajočem meniju izberi odgovor.)

Let.

ST125Q01NA01

Izberi ...



- Let. (ST125Q01NA01)
 - Izberi ...
 - 1 leto ali mlajši/-a
 - 2 leti
 - 3 leta
 - 4 leta
 - 5 let
 - 6 let ali starejši/-a
 - Nisem obiskoval/-a vrtca.
 - Ne spomnim se.

Koliko si bil/-a star/-a, ko si začel/-a obiskovati 1. razred osnovne šole?

(V padajočem meniju izberi odgovor.)

Let.

ST126C01TA01

Izberi ...



- Let. (ST126C01TA01)
 - Izberi ...
 - 5 let
 - 6 let
 - 7 let
 - 8 let
 - 9 let ali starejši

Ali si kdaj ponavljal/-a katerega izmed naslednjih razredov?

(V vsaki vrstici izberi en odgovor.)

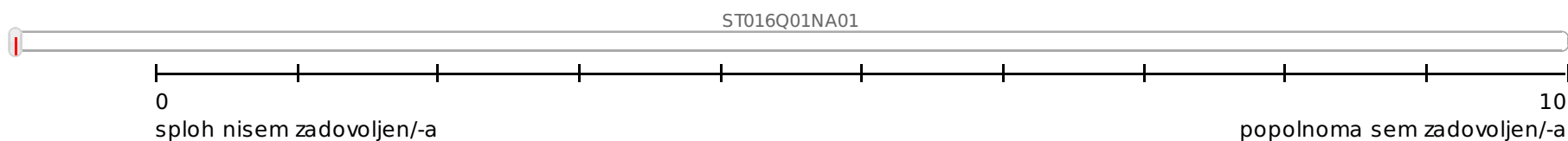
	<i>Ne, nikoli.</i>	<i>Da, enkrat.</i>	<i>Da, dvakrat ali večkrat.</i>
7., 8. ali 9. razred	ST127Q02TA01 <input type="radio"/>	ST127Q02TA02 <input type="radio"/>	ST127Q02TA03 <input type="radio"/>
1. letnik	ST127Q03TA01 <input type="radio"/>	ST127Q03TA02 <input type="radio"/>	ST127Q03TA03 <input type="radio"/>

KAKO RAZMIŠLJAŠ O SVOJEM ŽIVLJENJU

Naslednja vprašanja so o tem, koliko si zadovoljen/-a s svojim življenjem na lestvici od "0" do "10". Nič pomeni 'sploh nisem zadovoljen/-a' in "10" pomeni 'popolnoma sem zadovoljen/-a'.

Koliko si v zadnjem času na splošno zadovoljen/-a s svojim življenjem?

(Pomakni drsnik na ustrezno številko.)



Kaj od naslednjega pričakuješ zaključiti?

(Izberi en odgovor.)

Osnovno šolo.

ST111Q01TA01

☐

Poklicno ali strokovno srednjo šolo.

ST111Q01TA02

☐

Gimnazijo.

ST111Q01TA03

☐

Mojstrski izpit, poslovodski ali delovodski izpit.

ST111Q01TA04

☐

Diplomo višješolskega ali visokošolskega strokovnega programa ali specializacijo.

ST111Q01TA05

☐

Univerzitetno diplomo ali magisterij ali doktorat znanosti.

ST111Q01TA06

☐

Kakšen poklic pričakuješ, da boš opravljal/-a, ko boš star/-a približno 30 let ?

Vpiši naziv poklica.

ST114Q01TA01

V kolikšni meri se strinjaš z naslednjimi trditvami o sebi?

(V vsaki vrstici izberi en odgovor.)

	<i>Sploh se ne strinjam.</i>	<i>Ne strinjam se.</i>	<i>Strinjam se.</i>	<i>Popolnoma se strinjam.</i>
Pogosto me skrbi, da bo test zame pretežek.	ST118Q01NA01 <input type="radio"/>	ST118Q01NA02 <input type="radio"/>	ST118Q01NA03 <input type="radio"/>	ST118Q01NA04 <input type="radio"/>
Skrbi me, da bom v šoli dobil/-a slabe ocene.	ST118Q02NA01 <input type="radio"/>	ST118Q02NA02 <input type="radio"/>	ST118Q02NA03 <input type="radio"/>	ST118Q02NA04 <input type="radio"/>
Tudi če sem na test dobro pripravljen/-a, sem zelo zaskrbljen/-a.	ST118Q03NA01 <input type="radio"/>	ST118Q03NA02 <input type="radio"/>	ST118Q03NA03 <input type="radio"/>	ST118Q03NA04 <input type="radio"/>
Zelo sem napet/-a, ko se učim za test.	ST118Q04NA01 <input type="radio"/>	ST118Q04NA02 <input type="radio"/>	ST118Q04NA03 <input type="radio"/>	ST118Q04NA04 <input type="radio"/>
Ko ne vem, kako naj rešim nalogo v šoli, postanem zelo živčen/-na.	ST118Q05NA01 <input type="radio"/>	ST118Q05NA02 <input type="radio"/>	ST118Q05NA03 <input type="radio"/>	ST118Q05NA04 <input type="radio"/>

V kolikšni meri se strinjaš z naslednjimi trditvami o sebi?

(V vsaki vrstici izberi en odgovor.)

	<i>Sploh se ne strinjam.</i>	<i>Ne strinjam se.</i>	<i>Strinjam se.</i>	<i>Popolnoma se strinjam.</i>
Pri večini ali vseh svojih predmetih hočem imeti najboljše ocene.	ST119Q01NA01 <input type="radio"/>	ST119Q01NA02 <input type="radio"/>	ST119Q01NA03 <input type="radio"/>	ST119Q01NA04 <input type="radio"/>
Po diplomi hočem imeti priložnost izbirati med najboljšimi možnostmi.	ST119Q02NA01 <input type="radio"/>	ST119Q02NA02 <input type="radio"/>	ST119Q02NA03 <input type="radio"/>	ST119Q02NA04 <input type="radio"/>
V vsem, kar delam, hočem biti najboljši/-a.	ST119Q03NA01 <input type="radio"/>	ST119Q03NA02 <input type="radio"/>	ST119Q03NA03 <input type="radio"/>	ST119Q03NA04 <input type="radio"/>
Mislim, da sem ambiciozen/-na.	ST119Q04NA01 <input type="radio"/>	ST119Q04NA02 <input type="radio"/>	ST119Q04NA03 <input type="radio"/>	ST119Q04NA04 <input type="radio"/>
Hočem biti med najboljšimi dijaki/-injami v svojem razredu.	ST119Q05NA01 <input type="radio"/>	ST119Q05NA02 <input type="radio"/>	ST119Q05NA03 <input type="radio"/>	ST119Q05NA04 <input type="radio"/>

Preberi opise treh dijakov. V kolikšni meri se na osnovi teh podatkov strinjaš s trditvami, da je ta dijak/-inja motiviran/-a?

(V vsaki vrstici izberi en odgovor.)

	<i>Sploh se ne strinjam.</i>	<i>Ne strinjam se.</i>	<i>Strinjam se.</i>	<i>Popolnoma se strinjam.</i>
Luka Majcen hitro odneha, ko naleti na težavo, in pogosto ni pripravljen na pouk. Luka Majcen je motiviran.	ST121Q01NA01 <input type="radio"/>	ST121Q01NA02 <input type="radio"/>	ST121Q01NA03 <input type="radio"/>	ST121Q01NA04 <input type="radio"/>
Alenka Breznik v glavnem ohrani zanimanje za naloge, ki se jih loti, in včasih naredi več, kot pričakujejo od nje. Alenka Breznik je motivirana.	ST121Q02NA01 <input type="radio"/>	ST121Q02NA02 <input type="radio"/>	ST121Q02NA03 <input type="radio"/>	ST121Q02NA04 <input type="radio"/>
Anže Jenko hoče dobiti v šoli najboljše ocene, in se z nalogami ukvarja tako dolgo, dokler ni vse brezhibno. Anže Jenko je motiviran.	ST121Q03NA01 <input type="radio"/>	ST121Q03NA02 <input type="radio"/>	ST121Q03NA03 <input type="radio"/>	ST121Q03NA04 <input type="radio"/>

TVOJA ŠOLA

V kolikšni meri se strinjaš z naslednjimi trditvami o sebi?

(V vsaki vrstici izberi en odgovor.)

	<i>Sploh se ne strinjam.</i>	<i>Ne strinjam se.</i>	<i>Strinjam se.</i>	<i>Popolnoma se strinjam.</i>
Raje delam v skupini kot sam/-a.	ST082Q01NA01 <input type="radio"/>	ST082Q01NA02 <input type="radio"/>	ST082Q01NA03 <input type="radio"/>	ST082Q01NA04 <input type="radio"/>
Sem dober/-ra poslušalec/-ka.	ST082Q02NA01 <input type="radio"/>	ST082Q02NA02 <input type="radio"/>	ST082Q02NA03 <input type="radio"/>	ST082Q02NA04 <input type="radio"/>
Veseli me, če so sošolci uspešni.	ST082Q03NA01 <input type="radio"/>	ST082Q03NA02 <input type="radio"/>	ST082Q03NA03 <input type="radio"/>	ST082Q03NA04 <input type="radio"/>
Upoštevam tudi tisto, kar zanima druge.	ST082Q08NA01 <input type="radio"/>	ST082Q08NA02 <input type="radio"/>	ST082Q08NA03 <input type="radio"/>	ST082Q08NA04 <input type="radio"/>
Ugotovil/-a sem, da skupina sprejme boljše odločitve kot posamezniki.	ST082Q09NA01 <input type="radio"/>	ST082Q09NA02 <input type="radio"/>	ST082Q09NA03 <input type="radio"/>	ST082Q09NA04 <input type="radio"/>
Rad/-a pretehtam različna stališča.	ST082Q12NA01 <input type="radio"/>	ST082Q12NA02 <input type="radio"/>	ST082Q12NA03 <input type="radio"/>	ST082Q12NA04 <input type="radio"/>
Opažam, da skupinsko delo zviša tudi mojo učinkovitost.	ST082Q13NA01 <input type="radio"/>	ST082Q13NA02 <input type="radio"/>	ST082Q13NA03 <input type="radio"/>	ST082Q13NA04 <input type="radio"/>
Rad/-a sodelujem s sošolci/-kami.	ST082Q14NA01 <input type="radio"/>	ST082Q14NA02 <input type="radio"/>	ST082Q14NA03 <input type="radio"/>	ST082Q14NA04 <input type="radio"/>



Pomisli na svojo šolo: v kolikšni meri se strinjaš z naslednjimi izjavami?

(V vsaki vrstici izberi en odgovor.)

	<i>Popolnoma se strinjam.</i>	<i>Strinjam se.</i>	<i>Ne strinjam se.</i>	<i>Sploh se ne strinjam.</i>
Počutim se izločenega (ali izobčenega).	ST034Q01TA01 <input type="radio"/>	ST034Q01TA02 <input type="radio"/>	ST034Q01TA03 <input type="radio"/>	ST034Q01TA04 <input type="radio"/>
V šoli z lahkoto sklepam prijateljstva.	ST034Q02TA01 <input type="radio"/>	ST034Q02TA02 <input type="radio"/>	ST034Q02TA03 <input type="radio"/>	ST034Q02TA04 <input type="radio"/>
Čutim pripadnost do te šole.	ST034Q03TA01 <input type="radio"/>	ST034Q03TA02 <input type="radio"/>	ST034Q03TA03 <input type="radio"/>	ST034Q03TA04 <input type="radio"/>
V svoji šoli se počutim čudno in odveč.	ST034Q04TA01 <input type="radio"/>	ST034Q04TA02 <input type="radio"/>	ST034Q04TA03 <input type="radio"/>	ST034Q04TA04 <input type="radio"/>
Zdi se mi, da me imajo drugi dijaki/-inje radi.	ST034Q05TA01 <input type="radio"/>	ST034Q05TA02 <input type="radio"/>	ST034Q05TA03 <input type="radio"/>	ST034Q05TA04 <input type="radio"/>
V šoli sem osamljen/-a.	ST034Q06TA01 <input type="radio"/>	ST034Q06TA02 <input type="radio"/>	ST034Q06TA03 <input type="radio"/>	ST034Q06TA04 <input type="radio"/>

Kako pogosto si v zadnjih 12 mesecih na šoli doživel/-a naslednje?

(V vsaki vrstici izberi en odgovor.)

	<i>Nikoli ali skoraj nikoli.</i>	<i>Nekajkrat na leto.</i>	<i>Nekajkrat na mesec.</i>	<i>Enkrat na teden ali pogosteje.</i>
Profesorji/-ice me redkeje pokličejo kot druge dijake.	ST039Q01NA01 <input type="radio"/>	ST039Q01NA02 <input type="radio"/>	ST039Q01NA03 <input type="radio"/>	ST039Q01NA04 <input type="radio"/>
Profesorji/-ice so me ocenili strožje kot druge dijake.	ST039Q02NA01 <input type="radio"/>	ST039Q02NA02 <input type="radio"/>	ST039Q02NA03 <input type="radio"/>	ST039Q02NA04 <input type="radio"/>
Profesorji/-ice so mi dali/-e vtis, da me imajo za manj pametnega/-o, kot sem v resnici.	ST039Q03NA01 <input type="radio"/>	ST039Q03NA02 <input type="radio"/>	ST039Q03NA03 <input type="radio"/>	ST039Q03NA04 <input type="radio"/>
Profesorji/-ice me kaznujejo strožje kot druge dijake.	ST039Q04NA01 <input type="radio"/>	ST039Q04NA02 <input type="radio"/>	ST039Q04NA03 <input type="radio"/>	ST039Q04NA04 <input type="radio"/>
Profesorji/-ice so se pred drugimi norčevali/-e iz mene.	ST039Q05NA01 <input type="radio"/>	ST039Q05NA02 <input type="radio"/>	ST039Q05NA03 <input type="radio"/>	ST039Q05NA04 <input type="radio"/>
Profesorji/-ice so mi pred drugimi rekli/-e kaj žaljivega.	ST039Q06NA01 <input type="radio"/>	ST039Q06NA02 <input type="radio"/>	ST039Q06NA03 <input type="radio"/>	ST039Q06NA04 <input type="radio"/>

Kako pogosto si v zadnjih 12 mesecih na šoli doživel/-a naslednje?

(V vsaki vrstici izberi en odgovor.)

	<i>Nikoli ali skoraj nikoli.</i>	<i>Nekajkrat na leto.</i>	<i>Nekajkrat na mesec.</i>	<i>Enkrat na teden ali pogosteje.</i>
Dijaki/-inje so me žalili/-e.	ST038Q01NA01 <input type="radio"/>	ST038Q01NA02 <input type="radio"/>	ST038Q01NA03 <input type="radio"/>	ST038Q01NA04 <input type="radio"/>
Dijaki/-inje so se spravljali/-e name.	ST038Q02NA01 <input type="radio"/>	ST038Q02NA02 <input type="radio"/>	ST038Q02NA03 <input type="radio"/>	ST038Q02NA04 <input type="radio"/>
Dijaki/-inje so me nalašč izločili/-e iz dogajanja.	ST038Q03NA01 <input type="radio"/>	ST038Q03NA02 <input type="radio"/>	ST038Q03NA03 <input type="radio"/>	ST038Q03NA04 <input type="radio"/>
Dijaki/-inje so se norčevali/-e iz mene.	ST038Q04NA01 <input type="radio"/>	ST038Q04NA02 <input type="radio"/>	ST038Q04NA03 <input type="radio"/>	ST038Q04NA04 <input type="radio"/>
Dijaki/-inje so mi grozili/-e.	ST038Q05NA01 <input type="radio"/>	ST038Q05NA02 <input type="radio"/>	ST038Q05NA03 <input type="radio"/>	ST038Q05NA04 <input type="radio"/>
Dijaki/-inje so mi vzeli/-e ali uničili/-e moje stvari.	ST038Q06NA01 <input type="radio"/>	ST038Q06NA02 <input type="radio"/>	ST038Q06NA03 <input type="radio"/>	ST038Q06NA04 <input type="radio"/>
Dijaki/-inje so me udarili/-e ali porinili/e.	ST038Q07NA01 <input type="radio"/>	ST038Q07NA02 <input type="radio"/>	ST038Q07NA03 <input type="radio"/>	ST038Q07NA04 <input type="radio"/>
Dijaki/-inje širijo grde govorice o meni.	ST038Q08NA01 <input type="radio"/>	ST038Q08NA02 <input type="radio"/>	ST038Q08NA03 <input type="radio"/>	ST038Q08NA04 <input type="radio"/>



TVOJ ŠOLSKI URNIK IN ČAS ZA UČENJE

Koliko ur pouka na teden imaš običajno določenih na urniku pri naslednjih predmetih?

(V vsako vrstico vpiši število. Vpiši 0 (nič), če nimaš nobene.

Število ur pouka na teden pri slovenščini:

ST059Q01TA01

Število ur pouka na teden pri matematiki:

ST059Q02TA01

Število ur pouka na teden pri naravoslovnih predmetih skupaj (biologiji, kemiji in fiziki) oz. naravoslovja:

ST059Q03TA01

Consistency check rule

Rule: IF (^ST059Q01TA01 >15 or ^ST059Q02TA01 >15 or ^ST059Q03TA01 >15)

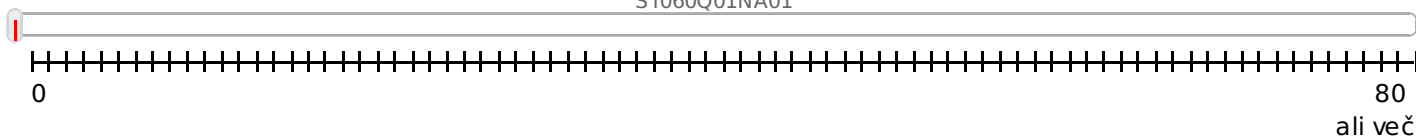
Message: Prosimo, preveri vpisano vrednost.

Koliko imaš vseh ur pouka skupaj v običajnem šolskem tednu?

(Pomakni drsnik na število ur pouka na teden.)

ST060Q01NA01

Število VSEH ur pouka:



Consistency check rule

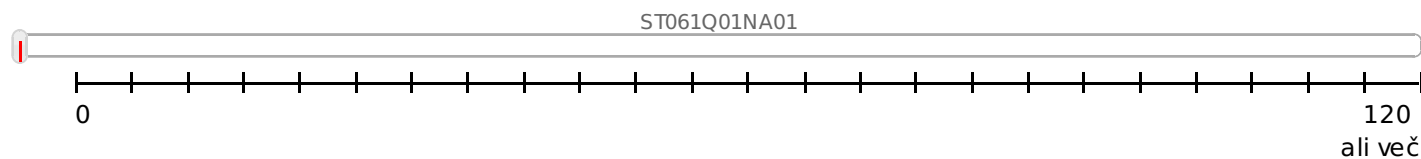
Rule: IF (^ST060Q01NA01 < 10 or ^ST060Q01NA01 >60)

Message: Prosimo, preveri vpisano vrednost.

Koliko minut traja v povprečju šolska ura?

(Pomakni drsnik na število minut na šolsko uro.)

Povprečje minut v šolski uri:



Consistency check rule

Rule: IF (^ST061Q01NA01 < 10 OR ^ST061Q01NA01 >80)

Message: Prosimo, preveri vpisano vrednost.

Kako pogosto se je v zadnjih dveh tednih obiskovanja šole zgodilo naslednje?

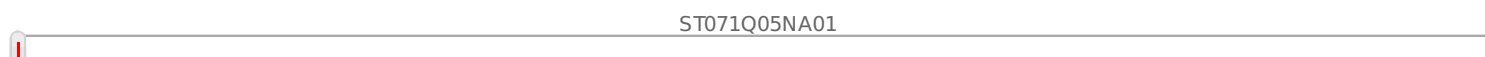
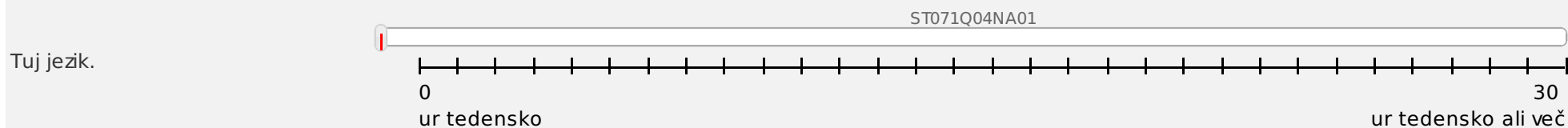
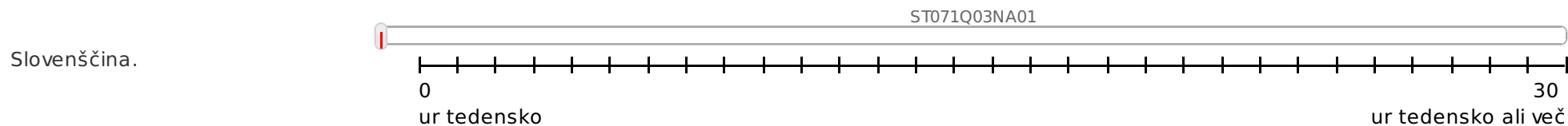
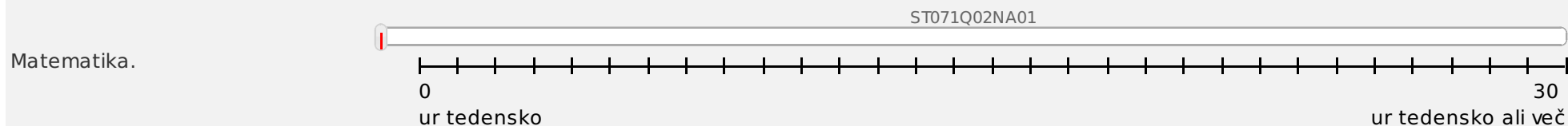
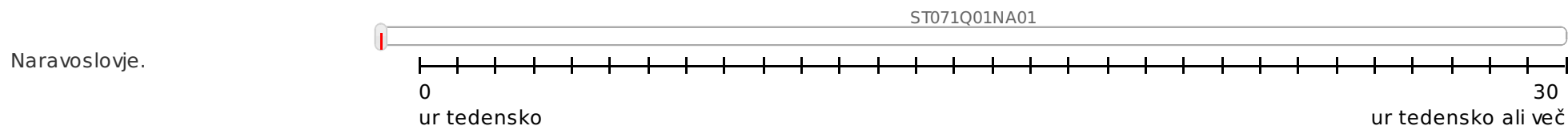
(V vsaki vrstici izberi en odgovor.)

	<i>Nikoli.</i>	<i>Enkrat ali dvakrat.</i>	<i>Trikrat ali štirikrat.</i>	<i>Petkrat ali večkrat.</i>
Neopravičeno sem izostal/-a od pouka za cel dan.	ST062Q01TA01 <input type="radio"/>	ST062Q01TA02 <input type="radio"/>	ST062Q01TA03 <input type="radio"/>	ST062Q01TA04 <input type="radio"/>
Neopravičeno sem izostal/-a pri nekaterih urah.	ST062Q02TA01 <input type="radio"/>	ST062Q02TA02 <input type="radio"/>	ST062Q02TA03 <input type="radio"/>	ST062Q02TA04 <input type="radio"/>
Zamudil/-a sem k pouku.	ST062Q03TA01 <input type="radio"/>	ST062Q03TA02 <input type="radio"/>	ST062Q03TA03 <input type="radio"/>	ST062Q03TA04 <input type="radio"/>

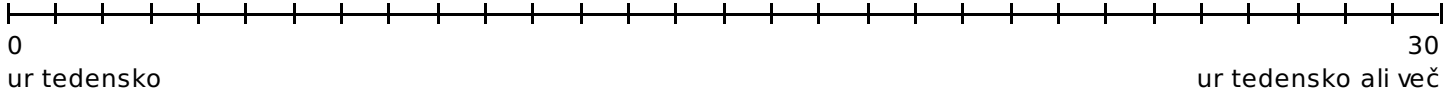
Približno koliko ur na teden si se v tem šolskem letu pri naslednjih predmetih poleg rednega šolskega urnika še dodatno učil/-a?

(Upoštevaj skupno število ur za domačo nalogo, dodatne oblike učenja in samostojno učenje.)

(Pomakni drsnik na skupno število ur. Izberi "0" (nič), če za ta predmet ne delaš nalog, se učiš ali vadiš.)



Drugo.



Consistency check rule

Rule: IF (^ST071Q01NA01 >20 OR ^ST071Q02NA01 >20 OR ^ST071Q03NA01 >20 OR ^ST071Q04NA01 >20 OR ^ST071Q05NA01 >20)

Message: Prosimo, preveri vpisano vrednost.

Povprečno koliko dni na teden imaš v tem šolskem letu telesno vzgojo?

(V padajočem meniju izberi odgovor.)

Dni v tednu.

ST031Q01NA01

Izberi ...



- Dni v tednu. (ST031Q01NA01)

Izberi ...

0 dni

1 dan

2 dni

3 dni

4 dni

5 dni

Koliko dni si v zadnjem tednu zunaj šole počel/-a naslednje?

(V padajočih menijih izberi en odgovor.)

Zmerne telesne dejavnosti v trajanju skupaj vsaj 60 minut na dan (npr. hoja, vzpenjanje po stopnicah, vožnja s kolesom do šole, pospravljanje stanovanja).

ST032Q01NA01

Izberi ...

- Zmerne telesne dejavnosti v trajanju skupaj vsaj 60 minut na dan (npr. hoja, vzpenjanje po stopnicah, vožnja s kolesom do šole, pospravljanje stanovanja). (ST032Q01NA01)

Izberi ...

0 dni
1 dan
2 dni
3 dni
4 dni
5 dni
6 dni
7 dni

Intenzivne telesne dejavnosti v trajanju vsaj 20 minut na dan, pri katerih si se spotil/-a in zadihal/-a (npr. tek, kolesarjenje, aerobika, nogomet, drsanje, rolanje).

ST032Q02NA01

Izberi ...

- Intenzivne telesne dejavnosti v trajanju vsaj 20 minut na dan, pri katerih si se spotil/-a in zadihal/-a (npr. tek, kolesarjenje, aerobika, nogomet, drsanje, rolanje). (ST032Q02NA01)

Izberi ...

0 dni
1 dan
2 dni
3 dni
4 dni
5 dni
6 dni
7 dni



UČENJE NARAVOSLOVJA OZIROMA NARAVOSLOVNIH PREDMETOV V ŠOLI

Katere izmed naslednjih naravoslovnih krožkov si obiskoval/-a lansko ali letošnje šolsko leto?

(V vsaki vrstici izberi vse, kar velja zate.)

	<i>Letos.</i>	<i>Lani.</i>
Fizika.	ST063Q01NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q01NB02 <input type="checkbox"/>
Kemija.	ST063Q02NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q02NB02 <input type="checkbox"/>
Biologija.	ST063Q03NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q03NB02 <input type="checkbox"/>
Zemlja in vesolje.	ST063Q04NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q04NB02 <input type="checkbox"/>
Uporabne vede in tehnologija (na primer biotehnologija).	ST063Q05NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q05NB02 <input type="checkbox"/>
Naravoslovni krožek (na primer projektno delo iz naravoslovja).	ST063Q06NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q06NB02 <input type="checkbox"/>

Branching rule

Rule: IF (^ST063Q01NA01 >0 OR ^ST063Q02NA01 >0 OR ^ST063Q03NA01 >0 OR ^ST063Q04NA01 >0 OR ^ST063Q05NA01 >0 OR ^ST063Q06NA01 >0) THEN GOTO ^ST064 ELSE GOTO ^STInfo6

V kolikšni meri lahko pri naravoslovnih krožkih izbiraš naslednje?

(V vsaki vrstici izberi en odgovor.)

	<i>Ne, sploh ne.</i>	<i>Da, v določeni meri.</i>	<i>Da, lahko si ga izberem.</i>
Lahko izberem krožek/-ke iz naravoslovnega/-ih predmeta/-ov, ki se ga/jih sicer učim.	ST064Q01NA01 <input type="radio"/>	ST064Q01NA02 <input type="radio"/>	ST064Q01NA03 <input type="radio"/>
Lahko izberem raven zahtevnosti.	ST064Q02NA01 <input type="radio"/>	ST064Q02NA02 <input type="radio"/>	ST064Q02NA03 <input type="radio"/>
Lahko izberem število naravoslovnih krožkov ali število ur.	ST064Q03NA01 <input type="radio"/>	ST064Q03NA02 <input type="radio"/>	ST064Q03NA03 <input type="radio"/>

Kako pogosto se pri pouku naravoslovja oz. naravoslovnih predmetov zgodi naslednje?

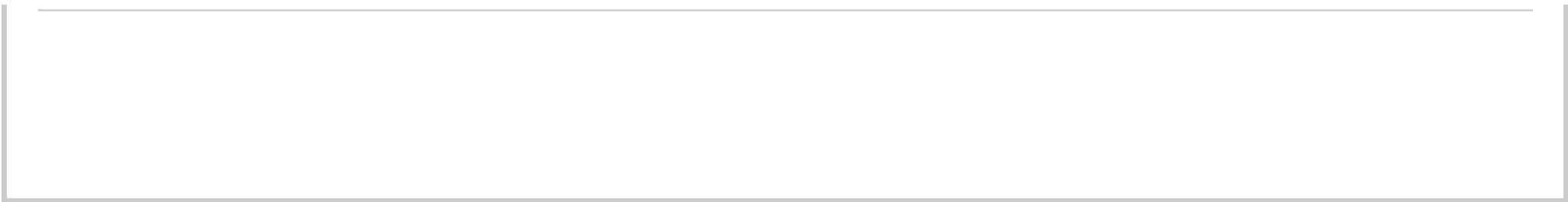
(V vsaki vrstici izberi en odgovor.)

	<i>Pri vseh urah.</i>	<i>Pri večini ur.</i>	<i>Pri nekaterih urah.</i>	<i>Nikoli ali zelo redko.</i>
Dijaki/-inje ne poslušajo profesorja/-ice.	ST097Q01TA01 <input type="radio"/>	ST097Q01TA02 <input type="radio"/>	ST097Q01TA03 <input type="radio"/>	ST097Q01TA04 <input type="radio"/>
V učilnici sta hrup in nered.	ST097Q02TA01 <input type="radio"/>	ST097Q02TA02 <input type="radio"/>	ST097Q02TA03 <input type="radio"/>	ST097Q02TA04 <input type="radio"/>
Profesor/-ica mora dolgo čakati, da se dijaki/-inje umirijo.	ST097Q03TA01 <input type="radio"/>	ST097Q03TA02 <input type="radio"/>	ST097Q03TA03 <input type="radio"/>	ST097Q03TA04 <input type="radio"/>
Dijaki/-inje ne morejo dobro delati.	ST097Q04TA01 <input type="radio"/>	ST097Q04TA02 <input type="radio"/>	ST097Q04TA03 <input type="radio"/>	ST097Q04TA04 <input type="radio"/>
Dijaki/-inje še dolgo po tem, ko se je pouk začel, ne začnejo delati.	ST097Q05TA01 <input type="radio"/>	ST097Q05TA02 <input type="radio"/>	ST097Q05TA03 <input type="radio"/>	ST097Q05TA04 <input type="radio"/>

Kako pogosto potekajo naslednje dejavnosti, ko v šoli obravnavate naravoslovne teme?

(V vsaki vrstici izberi en odgovor.)

	<i>Pri vseh urah.</i>	<i>Pri večini ur.</i>	<i>Pri nekaterih urah.</i>	<i>Nikoli ali skoraj nikoli.</i>
Dijaki/-nje imamo priložnost izraziti svoje zamisli.	ST098Q01TA01 <input type="radio"/>	ST098Q01TA02 <input type="radio"/>	ST098Q01TA03 <input type="radio"/>	ST098Q01TA04 <input type="radio"/>
Dijaki/-nje v laboratoriju ali naravoslovni učilnici izvajamo praktične poskuse.	ST098Q02TA01 <input type="radio"/>	ST098Q02TA02 <input type="radio"/>	ST098Q02TA03 <input type="radio"/>	ST098Q02TA04 <input type="radio"/>
Od dijakov/-inj zahtevajo, da razpravljamo o naravoslovnih vprašanjih.	ST098Q03NA01 <input type="radio"/>	ST098Q03NA02 <input type="radio"/>	ST098Q03NA03 <input type="radio"/>	ST098Q03NA04 <input type="radio"/>
Profesor/-ica nas prosi, naj oblikujemo sklepe na podlagi izvedenega poskusa.	ST098Q05TA01 <input type="radio"/>	ST098Q05TA02 <input type="radio"/>	ST098Q05TA03 <input type="radio"/>	ST098Q05TA04 <input type="radio"/>
Profesor/-ica razloži, kako lahko naravoslovno znanje uporabimo pri različnih pojavih (npr., pri gibanju predmetov, snoveh s podobnimi lastnostmi).	ST098Q06TA01 <input type="radio"/>	ST098Q06TA02 <input type="radio"/>	ST098Q06TA03 <input type="radio"/>	ST098Q06TA04 <input type="radio"/>
Dijaki/-nje lahko sami pripravimo poskus.	ST098Q07TA01 <input type="radio"/>	ST098Q07TA02 <input type="radio"/>	ST098Q07TA03 <input type="radio"/>	ST098Q07TA04 <input type="radio"/>
Ves razred sodeluje pri debati o raziskovanju.	ST098Q08NA01 <input type="radio"/>	ST098Q08NA02 <input type="radio"/>	ST098Q08NA03 <input type="radio"/>	ST098Q08NA04 <input type="radio"/>
Profesor jasno razloži, kako pomembno je naravoslovno znanje v našem življenju.	ST098Q09TA01 <input type="radio"/>	ST098Q09TA02 <input type="radio"/>	ST098Q09TA03 <input type="radio"/>	ST098Q09TA04 <input type="radio"/>
Dijaki/-nje moramo narediti raziskavo, s katero preverimo svoje zamisli.	ST098Q10NA01 <input type="radio"/>	ST098Q10NA02 <input type="radio"/>	ST098Q10NA03 <input type="radio"/>	ST098Q10NA04 <input type="radio"/>



Pri naslednjih vprašanjih imej ves čas v mislih naravoslovni krožek, ki ga trenutno obiskuješ. Sam/-a lahko izbereš, kateri krožek bo to.

Kako se imenuje ta naravoslovni krožek?

(Vpiši ime krožka.)

ST065Q01NA01

Kako pogosto se pri pouku naravoslovja oz. pouku naravoslovnih predmetov zgodi naslednje?

(V vsaki vrstici izberi en odgovor.)

	<i>Pri vseh urah.</i>	<i>Pri večini ur.</i>	<i>Pri nekaterih urah.</i>	<i>Nikoli ali zelo redko.</i>
Profesor/-ica se zanima za vsakega dijaka/-injo.	ST100Q01TA01 <input type="radio"/>	ST100Q01TA02 <input type="radio"/>	ST100Q01TA03 <input type="radio"/>	ST100Q01TA04 <input type="radio"/>
Profesor/-ica ponudi dodatno pomoč, kadar jo dijaki/-inje potrebujejo.	ST100Q02TA01 <input type="radio"/>	ST100Q02TA02 <input type="radio"/>	ST100Q02TA03 <input type="radio"/>	ST100Q02TA04 <input type="radio"/>
Profesor/-ica pomaga dijakom/-injam pri učenju.	ST100Q03TA01 <input type="radio"/>	ST100Q03TA02 <input type="radio"/>	ST100Q03TA03 <input type="radio"/>	ST100Q03TA04 <input type="radio"/>
Profesor/-ica razlaga toliko časa, dokler dijaki/-inje ne razumejo.	ST100Q04TA01 <input type="radio"/>	ST100Q04TA02 <input type="radio"/>	ST100Q04TA03 <input type="radio"/>	ST100Q04TA04 <input type="radio"/>
Profesor/-ica dijakom/-injam da možnost, da izrazijo svoje mnenje.	ST100Q05TA01 <input type="radio"/>	ST100Q05TA02 <input type="radio"/>	ST100Q05TA03 <input type="radio"/>	ST100Q05TA04 <input type="radio"/>

Kako pogosto se pri pouku tega naravoslovnega krožka zgodi naslednje?

(Ne pozabi, da se to vprašanje nanaša na naravoslovni krožek, ki si ga izbral/-a prej.)

(V vsaki vrstici izberi en odgovor.)

	<i>Nikoli ali skoraj nikoli.</i>	<i>Pri nekaterih urah.</i>	<i>Pri večini ur.</i>	<i>Pri vseh ali skoraj vseh urah.</i>
Profesor/-ica pojasni naravoslovne pojme.	ST103Q01NA01 <input type="radio"/>	ST103Q01NA02 <input type="radio"/>	ST103Q01NA03 <input type="radio"/>	ST103Q01NA04 <input type="radio"/>
Ves razred razpravlja s profesorjem/-ico.	ST103Q03NA01 <input type="radio"/>	ST103Q03NA02 <input type="radio"/>	ST103Q03NA03 <input type="radio"/>	ST103Q03NA04 <input type="radio"/>
Profesor/-ica razpravlja o naših vprašanjih.	ST103Q08NA01 <input type="radio"/>	ST103Q08NA02 <input type="radio"/>	ST103Q08NA03 <input type="radio"/>	ST103Q08NA04 <input type="radio"/>
Profesor/-ica predstavi temo.	ST103Q11NA01 <input type="radio"/>	ST103Q11NA02 <input type="radio"/>	ST103Q11NA03 <input type="radio"/>	ST103Q11NA04 <input type="radio"/>

Kako pogosto se pri pouku tega naravoslovnega krožka zgodi naslednje?

(Ne pozabi, da se to vprašanje nanaša na naravoslovni krožek, ki si ga izbral/-a prej.)

(V vsaki vrstici izberi en odgovor.)

	<i>Nikoli ali skoraj nikoli.</i>	<i>Pri nekaterih urah.</i>	<i>Pri večini ur.</i>	<i>Pri vseh ali skoraj vseh urah.</i>
Profesor/-ica mi pove, kako napredujem pri tem krožku.	ST104Q01NA01 <input type="radio"/>	ST104Q01NA02 <input type="radio"/>	ST104Q01NA03 <input type="radio"/>	ST104Q01NA04 <input type="radio"/>
Profesor/-ica me obvešča o mojih prednostih pri tem naravoslovnem predmetu.	ST104Q02NA01 <input type="radio"/>	ST104Q02NA02 <input type="radio"/>	ST104Q02NA03 <input type="radio"/>	ST104Q02NA04 <input type="radio"/>
Profesor/-ica mi pove, na katerih področjih se lahko še izboljšam.	ST104Q03NA01 <input type="radio"/>	ST104Q03NA02 <input type="radio"/>	ST104Q03NA03 <input type="radio"/>	ST104Q03NA04 <input type="radio"/>
Profesor/-ica mi pove, kako lahko izboljšam svoj uspeh.	ST104Q04NA01 <input type="radio"/>	ST104Q04NA02 <input type="radio"/>	ST104Q04NA03 <input type="radio"/>	ST104Q04NA04 <input type="radio"/>
Profesor/-ica mi svetuje, kako naj dosežem svoje učne cilje.	ST104Q05NA01 <input type="radio"/>	ST104Q05NA02 <input type="radio"/>	ST104Q05NA03 <input type="radio"/>	ST104Q05NA04 <input type="radio"/>

Kako pogosto se pri pouku tega naravoslovnega krožka zgodi naslednje?

(Ne pozabi, da se to vprašanje nanaša na naravoslovni krožek, ki si ga izbral/-a prej.)

(V vsaki vrstici izberi en odgovor.)

	<i>Nikoli ali skoraj nikoli.</i>	<i>Pri nekaterih urah.</i>	<i>Pri večini ur.</i>	<i>Pri vseh ali skoraj vseh urah.</i>
Profesor/-ica prilagodi snov potrebam in znanju razreda.	ST107Q01NA01 <input type="radio"/>	ST107Q01NA02 <input type="radio"/>	ST107Q01NA03 <input type="radio"/>	ST107Q01NA04 <input type="radio"/>
Profesor/-ica poskrbi za individualno pomoč, ko ima dijak/-inja težave pri razumevanju teme ali naloge.	ST107Q02NA01 <input type="radio"/>	ST107Q02NA02 <input type="radio"/>	ST107Q02NA03 <input type="radio"/>	ST107Q02NA04 <input type="radio"/>
Profesor/-ica spremeni potek učne ure o temi, ki jo večina dijakov/-inj težko razume.	ST107Q03NA01 <input type="radio"/>	ST107Q03NA02 <input type="radio"/>	ST107Q03NA03 <input type="radio"/>	ST107Q03NA04 <input type="radio"/>

TVOJ POGLED NA NARAVOSLOVJE

Koliko si obveščen/-a o naslednjih okoljskih problemih?

(V vsaki vrstici izberi en odgovor.)

	<i>Nikoli nisem slišal/-a za to.</i>	<i>Za to sem že slišal/-a, vendar ne bi mogel/mogla pojasniti, za kaj pravzaprav gre.</i>	<i>Vem nekaj o tem in bi to lahko na splošno pojasnil/-a.</i>	<i>Ta problem poznam in bi lahko precej dobro pojasnil/-a, za kaj gre.</i>
Zviševanje količine toplogrednih plinov v ozračju.	ST092Q01TA01 <input type="radio"/>	ST092Q01TA02 <input type="radio"/>	ST092Q01TA03 <input type="radio"/>	ST092Q01TA04 <input type="radio"/>
Uporaba gensko spremenjenih organizmov.	ST092Q02TA01 <input type="radio"/>	ST092Q02TA02 <input type="radio"/>	ST092Q02TA03 <input type="radio"/>	ST092Q02TA04 <input type="radio"/>
Jedrski odpadki.	ST092Q04TA01 <input type="radio"/>	ST092Q04TA02 <input type="radio"/>	ST092Q04TA03 <input type="radio"/>	ST092Q04TA04 <input type="radio"/>
Posledice krčenja gozdov za drugačno rabo zemljišč.	ST092Q05TA01 <input type="radio"/>	ST092Q05TA02 <input type="radio"/>	ST092Q05TA03 <input type="radio"/>	ST092Q05TA04 <input type="radio"/>
Onesnaženost zraka.	ST092Q06NA01 <input type="radio"/>	ST092Q06NA02 <input type="radio"/>	ST092Q06NA03 <input type="radio"/>	ST092Q06NA04 <input type="radio"/>
Izumiranje rastlin in živali.	ST092Q08NA01 <input type="radio"/>	ST092Q08NA02 <input type="radio"/>	ST092Q08NA03 <input type="radio"/>	ST092Q08NA04 <input type="radio"/>
Pomanjkanje vode.	ST092Q09NA01 <input type="radio"/>	ST092Q09NA02 <input type="radio"/>	ST092Q09NA03 <input type="radio"/>	ST092Q09NA04 <input type="radio"/>



Misliš, da se bo stanje spodaj naštetih okoljskih problemov v prihodnjih 20 letih izboljšalo ali poslabšalo?

(V vsaki vrstici izberi en odgovor.)

	<i>Izboljšalo.</i>	<i>Ostalo približno enako.</i>	<i>Poslabšalo.</i>
Onesnaženost zraka.	ST093Q01TA01 <input type="radio"/>	ST093Q01TA02 <input type="radio"/>	ST093Q01TA03 <input type="radio"/>
Izumiranje rastlin in živali.	ST093Q03TA01 <input type="radio"/>	ST093Q03TA02 <input type="radio"/>	ST093Q03TA03 <input type="radio"/>
Krčenje gozdov za drugačno rabo zemljišč.	ST093Q04TA01 <input type="radio"/>	ST093Q04TA02 <input type="radio"/>	ST093Q04TA03 <input type="radio"/>
Pomanjkanje vode.	ST093Q05TA01 <input type="radio"/>	ST093Q05TA02 <input type="radio"/>	ST093Q05TA03 <input type="radio"/>
Jedrski odpadki.	ST093Q06TA01 <input type="radio"/>	ST093Q06TA02 <input type="radio"/>	ST093Q06TA03 <input type="radio"/>
Zviševanje količine toplogrednih plinov v ozračju.	ST093Q07NA01 <input type="radio"/>	ST093Q07NA02 <input type="radio"/>	ST093Q07NA03 <input type="radio"/>
Uporaba gensko spremenjenih organizmov.	ST093Q08NA01 <input type="radio"/>	ST093Q08NA02 <input type="radio"/>	ST093Q08NA03 <input type="radio"/>

V kolikšni meri se strinjaš z naslednjimi trditvami o sebi?

(V vsaki vrstici izberi en odgovor.)

	<i>Sploh se ne strinjam.</i>	<i>Ne strinjam se.</i>	<i>Strinjam se.</i>	<i>Popolnoma se strinjam.</i>
Običajno mi je učenje naravoslovnih vsebin v zabavo.	ST094Q01NA01 <input type="radio"/>	ST094Q01NA02 <input type="radio"/>	ST094Q01NA03 <input type="radio"/>	ST094Q01NA04 <input type="radio"/>
Rad/-a berem gradiva z naravoslovno vsebino.	ST094Q02NA01 <input type="radio"/>	ST094Q02NA02 <input type="radio"/>	ST094Q02NA03 <input type="radio"/>	ST094Q02NA04 <input type="radio"/>
Z veseljem rešujem naravoslovne naloge.	ST094Q03NA01 <input type="radio"/>	ST094Q03NA02 <input type="radio"/>	ST094Q03NA03 <input type="radio"/>	ST094Q03NA04 <input type="radio"/>
Uživam ob pridobivanju naravoslovnega znanja.	ST094Q04NA01 <input type="radio"/>	ST094Q04NA02 <input type="radio"/>	ST094Q04NA03 <input type="radio"/>	ST094Q04NA04 <input type="radio"/>
Učenje naravoslovja me zanima.	ST094Q05NA01 <input type="radio"/>	ST094Q05NA02 <input type="radio"/>	ST094Q05NA03 <input type="radio"/>	ST094Q05NA04 <input type="radio"/>

V kolikšni meri te zanimajo naslednje naravoslovne teme?

(V vsaki vrstici izberi en odgovor.)

	<i>Ne zanima me.</i>	<i>Malo me zanima.</i>	<i>Zanima me.</i>	<i>Zelo me zanima.</i>	<i>Ne vem, kaj je to.</i>
Biosfera (npr. storitve ekosistema, trajnostni razvoj).	ST095Q04NA01 <input type="radio"/>	ST095Q04NA02 <input type="radio"/>	ST095Q04NA03 <input type="radio"/>	ST095Q04NA04 <input type="radio"/>	ST095Q04NA05 <input type="radio"/>
Gibanje in sile (npr. hitrost, trenje, magnetne in težnostne sile).	ST095Q07NA01 <input type="radio"/>	ST095Q07NA02 <input type="radio"/>	ST095Q07NA03 <input type="radio"/>	ST095Q07NA04 <input type="radio"/>	ST095Q07NA05 <input type="radio"/>
Energija in prehod (npr. ohranitev, kemične reakcije).	ST095Q08NA01 <input type="radio"/>	ST095Q08NA02 <input type="radio"/>	ST095Q08NA03 <input type="radio"/>	ST095Q08NA04 <input type="radio"/>	ST095Q08NA05 <input type="radio"/>
Vesolje in njegova zgodovina.	ST095Q13NA01 <input type="radio"/>	ST095Q13NA02 <input type="radio"/>	ST095Q13NA03 <input type="radio"/>	ST095Q13NA04 <input type="radio"/>	ST095Q13NA05 <input type="radio"/>
Kako lahko znanost pripomore pri preprečevanju bolezni.	ST095Q15NA01 <input type="radio"/>	ST095Q15NA02 <input type="radio"/>	ST095Q15NA03 <input type="radio"/>	ST095Q15NA04 <input type="radio"/>	ST095Q15NA05 <input type="radio"/>

Koliko se strinjaš z naslednjimi trditvami?

(V vsaki vrstici izberi en odgovor.)

	<i>Popolnoma se strinjam.</i>	<i>Strinjam se.</i>	<i>Ne strinjam se.</i>	<i>Sploh se ne strinjam.</i>
Pri naravoslovju oz. naravoslovnih predmetih se je vredno potruditi, ker mi bo to pomagalo pri delu, ki ga želim opravljati kasneje v življenju.	ST113Q01TA01 <input type="radio"/>	ST113Q01TA02 <input type="radio"/>	ST113Q01TA03 <input type="radio"/>	ST113Q01TA04 <input type="radio"/>
Kar se naučim pri naravoslovju oz. naravoslovnih predmetih, je zame pomembno, ker bom to potreboval/-a pri svojem nadaljnjem šolanju.	ST113Q02TA01 <input type="radio"/>	ST113Q02TA02 <input type="radio"/>	ST113Q02TA03 <input type="radio"/>	ST113Q02TA04 <input type="radio"/>
Učenje naravoslovja oz. naravoslovnih predmetov je zame vredno, ker bo to znanje izboljšalo moje možnosti za napredovanje v poklicu.	ST113Q03TA01 <input type="radio"/>	ST113Q03TA02 <input type="radio"/>	ST113Q03TA03 <input type="radio"/>	ST113Q03TA04 <input type="radio"/>
Pri naravoslovju oz. naravoslovnih predmetih se bom naučil/-a veliko stvari, ki mi bodo pomagale najti zaposlitev.	ST113Q04TA01 <input type="radio"/>	ST113Q04TA02 <input type="radio"/>	ST113Q04TA03 <input type="radio"/>	ST113Q04TA04 <input type="radio"/>

S koliko truda bi sam/-a opravil/-a naslednje naloge?

(V vsaki vrstici izberi en odgovor.)

	<i>To bi zmoget/ zmogla z lahkoto.</i>	<i>To bi zmoget/ zmogla z malo truda.</i>	<i>To bi zmoget/ zmogla sam/-a le s težavo.</i>	<i>Tega sam/-a ne bi zmoget/ zmogla.</i>
Prepoznati znanstveno vprašanje, o katerem govori časopisni članek o zdravju.	ST129Q01TA01 <input type="radio"/>	ST129Q01TA02 <input type="radio"/>	ST129Q01TA03 <input type="radio"/>	ST129Q01TA04 <input type="radio"/>
Pojasniti, zakaj so na nekaterih območjih potresi pogostejši kot na drugih.	ST129Q02TA01 <input type="radio"/>	ST129Q02TA02 <input type="radio"/>	ST129Q02TA03 <input type="radio"/>	ST129Q02TA04 <input type="radio"/>
Opisati vlogo antibiotikov pri zdravljenju bolezni.	ST129Q03TA01 <input type="radio"/>	ST129Q03TA02 <input type="radio"/>	ST129Q03TA03 <input type="radio"/>	ST129Q03TA04 <input type="radio"/>
Prepoznati znanstveno vprašanje, povezano z odlaganjem odpadkov.	ST129Q04TA01 <input type="radio"/>	ST129Q04TA02 <input type="radio"/>	ST129Q04TA03 <input type="radio"/>	ST129Q04TA04 <input type="radio"/>
Napovedati, kako bodo spremembe v okolju vplivale na preživetje določenih vrst.	ST129Q05TA01 <input type="radio"/>	ST129Q05TA02 <input type="radio"/>	ST129Q05TA03 <input type="radio"/>	ST129Q05TA04 <input type="radio"/>
Razumeti znanstvene podatke na embalaži živil.	ST129Q06TA01 <input type="radio"/>	ST129Q06TA02 <input type="radio"/>	ST129Q06TA03 <input type="radio"/>	ST129Q06TA04 <input type="radio"/>
Razpravljati o tem, kako bi zaradi novih dokazov lahko spremenil/-a svoje mnenje o možnosti, da na Marsu obstaja življenje.	ST129Q07TA01 <input type="radio"/>	ST129Q07TA02 <input type="radio"/>	ST129Q07TA03 <input type="radio"/>	ST129Q07TA04 <input type="radio"/>
Med dvema razlagama za nastanek kislega dežja izbrati boljšo.	ST129Q08TA01 <input type="radio"/>	ST129Q08TA02 <input type="radio"/>	ST129Q08TA03 <input type="radio"/>	ST129Q08TA04 <input type="radio"/>



V kolikšni meri se strinjaš z naslednjimi trditvami?

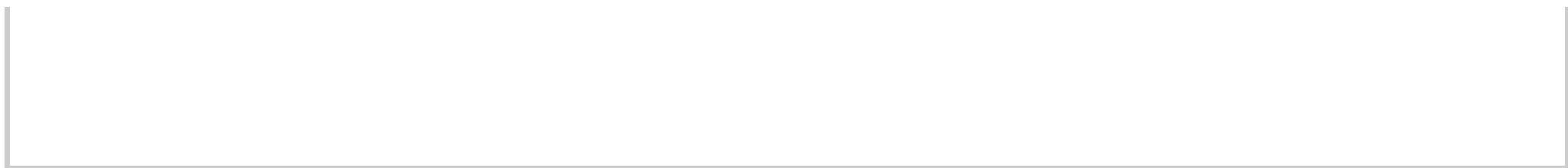
(V vsaki vrstici izberi en odgovor.)

	<i>Sploh se ne strinjam.</i>	<i>Ne strinjam se.</i>	<i>Strinjam se.</i>	<i>Popolnoma se strinjam.</i>
Če hočeš izvedeti, ali je nekaj res, je dobro narediti poskus.	ST131Q01NA01 <input type="radio"/>	ST131Q01NA02 <input type="radio"/>	ST131Q01NA03 <input type="radio"/>	ST131Q01NA04 <input type="radio"/>
Naravoslovne zamisli se včasih spremenijo.	ST131Q03NA01 <input type="radio"/>	ST131Q03NA02 <input type="radio"/>	ST131Q03NA03 <input type="radio"/>	ST131Q03NA04 <input type="radio"/>
Dobri odgovori temeljijo na dokazih več različnih poskusov.	ST131Q04NA01 <input type="radio"/>	ST131Q04NA02 <input type="radio"/>	ST131Q04NA03 <input type="radio"/>	ST131Q04NA04 <input type="radio"/>
Dobro je večkrat izpeljati poskuse, da bi bili prepričani o svojih ugotovitvah.	ST131Q06NA01 <input type="radio"/>	ST131Q06NA02 <input type="radio"/>	ST131Q06NA03 <input type="radio"/>	ST131Q06NA04 <input type="radio"/>
Naravoslovni znanstveniki si včasih premislijo glede tega, kaj je v znanosti resnica.	ST131Q08NA01 <input type="radio"/>	ST131Q08NA02 <input type="radio"/>	ST131Q08NA03 <input type="radio"/>	ST131Q08NA04 <input type="radio"/>
Pojmi v naravoslovnih knjigah se včasih spremenijo.	ST131Q11NA01 <input type="radio"/>	ST131Q11NA02 <input type="radio"/>	ST131Q11NA03 <input type="radio"/>	ST131Q11NA04 <input type="radio"/>

Kako pogosto počneš naslednje stvari?

(V vsaki vrstici izberi en odgovor.)

	<i>Zelo pogosto.</i>	<i>Pogosto.</i>	<i>Včasih.</i>	<i>Nikoli ali skoraj nikoli.</i>
Gledam televizijske oddaje z naravoslovnimi vsebinami.	ST146Q01TA01 <input type="radio"/>	ST146Q01TA02 <input type="radio"/>	ST146Q01TA03 <input type="radio"/>	ST146Q01TA04 <input type="radio"/>
Si sposodim ali kupim knjige o naravoslovnih vsebinah.	ST146Q02TA01 <input type="radio"/>	ST146Q02TA02 <input type="radio"/>	ST146Q02TA03 <input type="radio"/>	ST146Q02TA04 <input type="radio"/>
Pregledujem spletne strani z naravoslovnimi vsebinami.	ST146Q03TA01 <input type="radio"/>	ST146Q03TA02 <input type="radio"/>	ST146Q03TA03 <input type="radio"/>	ST146Q03TA04 <input type="radio"/>
Berem naravoslovne revije ali članke v časopisih z naravoslovno vsebino.	ST146Q04TA01 <input type="radio"/>	ST146Q04TA02 <input type="radio"/>	ST146Q04TA03 <input type="radio"/>	ST146Q04TA04 <input type="radio"/>
Obiskujem naravoslovne interesne dejavnosti.	ST146Q05TA01 <input type="radio"/>	ST146Q05TA02 <input type="radio"/>	ST146Q05TA03 <input type="radio"/>	ST146Q05TA04 <input type="radio"/>
Simuliram naravne pojave v računalniških programih/navideznih laboratorijih.	ST146Q06NA01 <input type="radio"/>	ST146Q06NA02 <input type="radio"/>	ST146Q06NA03 <input type="radio"/>	ST146Q06NA04 <input type="radio"/>
Simuliram tehnične postopke v računalniških programih/navideznih laboratorijih.	ST146Q07NA01 <input type="radio"/>	ST146Q07NA02 <input type="radio"/>	ST146Q07NA03 <input type="radio"/>	ST146Q07NA04 <input type="radio"/>
Obiščem spletne strani ekoloških organizacij.	ST146Q08NA01 <input type="radio"/>	ST146Q08NA02 <input type="radio"/>	ST146Q08NA03 <input type="radio"/>	ST146Q08NA04 <input type="radio"/>
Po blogih in mikroblogih spremljam novice o znanstvenih, okoljskih ali ekoloških organizacijah.	ST146Q09NA01 <input type="radio"/>	ST146Q09NA02 <input type="radio"/>	ST146Q09NA03 <input type="radio"/>	ST146Q09NA04 <input type="radio"/>



Si na dan, ko si šel/-la nazadnje v šolo, pred odhodom v šolo počel/-a kaj od naslednjega?

(V vsaki vrstici izberi en odgovor.)

	<i>Da.</i>	<i>Ne.</i>
Zajtrkoval/-a sem.	ST076Q01NA01 <input type="radio"/>	ST076Q01NA02 <input type="radio"/>
Učil/-a sem se za šolo ali delal/-a domačo nalogo.	ST076Q02NA01 <input type="radio"/>	ST076Q02NA02 <input type="radio"/>
Gledal/-a sem TV/DVD/video.	ST076Q03NA01 <input type="radio"/>	ST076Q03NA02 <input type="radio"/>
Bral/-a sem knjigo/časopis/revijo.	ST076Q04NA01 <input type="radio"/>	ST076Q04NA02 <input type="radio"/>
Šel/-la sem na internet, klepetalnico, socialna omrežja (npr. Facebook).	ST076Q05NA01 <input type="radio"/>	ST076Q05NA02 <input type="radio"/>
Igral/-a sem videoigrice.	ST076Q06NA01 <input type="radio"/>	ST076Q06NA02 <input type="radio"/>
Dobil/-a sem se s prijatelji/-icami ali govoril/-a s prijatelji/-icami po telefonu.	ST076Q07NA01 <input type="radio"/>	ST076Q07NA02 <input type="radio"/>
Govoril/-a sem s svojimi starši.	ST076Q08NA01 <input type="radio"/>	ST076Q08NA02 <input type="radio"/>
Opravljal/-a sem gospodinjska dela ali skrbel/-a za druge družinske člane.	ST076Q09NA01 <input type="radio"/>	ST076Q09NA02 <input type="radio"/>
Delal/-a sem za plačilo.	ST076Q10NA01 <input type="radio"/>	ST076Q10NA02 <input type="radio"/>

Telovadil/-a sem ali se ukvarjal/-a s športom.

ST076Q11NA01



ST076Q11NA02



Si na dan, ko si šel/-la nazadnje v šolo, pred odhodom v šolo počel/-a kaj od naslednjega?

(V vsaki vrstici izberi en odgovor.)

	<i>Da.</i>	<i>Ne.</i>
Večerjal/-a sem.	ST078Q01NA01 <input type="radio"/>	ST078Q01NA02 <input type="radio"/>
Učil/-a sem se za šolo ali delal/-a domačo nalogo.	ST078Q02NA01 <input type="radio"/>	ST078Q02NA02 <input type="radio"/>
Gledal/-a sem TV/DVD/video.	ST078Q03NA01 <input type="radio"/>	ST078Q03NA02 <input type="radio"/>
Bral/-a sem knjigo/časopis/revijo.	ST078Q04NA01 <input type="radio"/>	ST078Q04NA02 <input type="radio"/>
Šel/-la sem na internet, klepetalnico, socialna omrežja (npr. Facebook).	ST078Q05NA01 <input type="radio"/>	ST078Q05NA02 <input type="radio"/>
Igral/-a sem videoigrice.	ST078Q06NA01 <input type="radio"/>	ST078Q06NA02 <input type="radio"/>
Dobil/-a sem se s prijatelji/-icami ali govoril/-a s prijatelji/-icami po telefonu.	ST078Q07NA01 <input type="radio"/>	ST078Q07NA02 <input type="radio"/>
Govoril/-a sem s svojimi starši.	ST078Q08NA01 <input type="radio"/>	ST078Q08NA02 <input type="radio"/>
Opravljal/-a sem gospodinjska dela ali skrbel/-a za druge družinske člane.	ST078Q09NA01 <input type="radio"/>	ST078Q09NA02 <input type="radio"/>
Delal/-a sem za plačilo.	ST078Q10NA01 <input type="radio"/>	ST078Q10NA02 <input type="radio"/>

Telovadil/-a sem ali se ukvarjal/-a s športom.

ST078Q11NA01



ST078Q11NA02



DODATNA VPRAŠANJA

Katero OSNOVNO ŠOLO si obiskoval/-a oziroma še obiskuješ?

(Vpiši poln naziv šole in kraj.)

OSNOVNA ŠOLA:

ST801A01NA01

KRAJ:

ST801A02NA01

Kakšne so oziroma so bile tvoje ocene pri naslednjih predmetih v osnovni šoli?

Če si **v srednji šoli**, navedi svoje zaključne ocene v osnovni šoli pri naštetih predmetih in dosežek pri nacionalnem preverjanju znanja ob koncu tretjega obdobja (NPZ), če si ga opravljal/-a. Če NPZ-ja nisi opravljal/-a, pusti prazno.

Če si zdaj **v osnovni šoli**, navedi svoje ocene ob zadnjem ocenjevalnem obdobju in za dosežek na NPZ-ju pusti prazno.

(Pri vsakem predmetu vpiši oceno in dosežek na NPZ-ju.)

Slovenščina.

Matematika.

Zaključna ocena (na lestvici od 1 do 5).

ST802A01NA01

Izberi ...



ST802A01NB01

Izberi ...



- Zaključna ocena (na lestvici od 1 do 5). (ST802A01NB01)

Izberi ...

1
2
3
4
5

- Zaključna ocena (na lestvici od 1 do 5). (ST802A01NA01)

Izberi ...

1
2
3
4
5

Dosežek na NPZ-ju (točke).

ST802A02NA01

Izberi ...



ST802A02NB01

Izberi ...



- Dosežek na NPZ-ju (točke). (ST802A02NB01)

Izberi ...

1
2

3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29
30
31
32
33
34
35
36
37
38
39
40
41
42
43
44
45
46
47
48
49
50
51
52

53
54
55
56
57
58
59
60
61
62
63
64
65
66
67
68
69
70
71
72
73
74
75
76
77
78
79
80
81
82
83
84
85
86
87
88
89
90
91
92
93
94
95
96
97
98
99
100

- Dosežek na NPZ-ju (točke). (ST802A02NA01)

Izberi ...

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10
- 11
- 12
- 13
- 14
- 15
- 16
- 17
- 18
- 19
- 20
- 21
- 22
- 23
- 24
- 25
- 26
- 27
- 28
- 29
- 30
- 31
- 32
- 33
- 34
- 35
- 36
- 37
- 38
- 39
- 40
- 41
- 42
- 43
- 44
- 45
- 46
- 47
- 48

49
50
51
52
53
54
55
56
57
58
59
60
61
62
63
64
65
66
67
68
69
70
71
72
73
74
75
76
77
78
79
80
81
82
83
84
85
86
87
88
89
90
91
92
93
94
95
96
97
98

99
100

ST802A03NA01

ST802A03NB01

Dosežek na NPZ-ju (odstotki).

Izberi ...

Izberi ...

- Dosežek na NPZ-ju (odstotki). (ST802A03NB01)

Izberi ...

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29
30
31
32
33
34
35
36
37
38
39
40

41
42
43
44
45
46
47
48
49
50
51
52
53
54
55
56
57
58
59
60
61
62
63
64
65
66
67
68
69
70
71
72
73
74
75
76
77
78
79
80
81
82
83
84
85
86
87
88
89
90

91
92
93
94
95
96
97
98
99
100

- Dosežek na NPZ-ju (odstotki). (ST802A03NA01)

Izberi ...

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29
30
31
32
33
34
35
36

37
38
39
40
41
42
43
44
45
46
47
48
49
50
51
52
53
54
55
56
57
58
59
60
61
62
63
64
65
66
67
68
69
70
71
72
73
74
75
76
77
78
79
80
81
82
83
84
85
86

87
88
89
90
91
92
93
94
95
96
97
98
99
100

Ali prejemaš katero izmed naslednjih štipendij?

(Izberi en odgovor.)

Državno štipendijo (prej imenovano republiško).

ST803A01NA01

☐

Kadrovsko štipendijo.

ST803A02NA01

☐

Zoisovo štipendijo.

ST803A03NA01

☐

Ne prejemam štipendije.

ST803A04NA01

☐

Drugo.

ST803A05NA01

☐

Najlepša hvala, da si izpolnil/-a vprašalnik!